

АННОТАЦИЯ

рабочей программы (модуля)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация – магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности студента по применению интерактивных средств обучения (ИСО) в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Вооружение студентов знаниями основ интерактивного обучения, которое предполагает взаимодействие учащегося с учебным окружением;

2. Формирование практических навыков и умений применения интерактивных средств для проведения занятий, а также в ходе психолого-педагогического исследования, разработки программы и методики его проведения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) *Интерактивные средства обучения* относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре магистратуры.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Информатика», «Психология», «Педагогика».

Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов методических разработок с использованием интерактивных средств обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Интерактивные средства обучения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция
-----	------------	-----------------------	--------------

компетенций	компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОП ВО	компетенций	компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>ПК-2.1. Знает: содержание учебных предметов, требования примерных образовательных программ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; программы и учебники по учебным дисциплинам.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: критически анализировать учебные материалы предметных областей с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предметам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; принципы применять и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: навыками</p>	<p>знать: знать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач: обучения и диагностики</p> <p>уметь: интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; быть способным проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; быть</p>

		<p>разработки и реализации программы учебной дисциплины; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса; конструирования предметного содержания и адаптации; навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>готовым к использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения образовательных задач..</p> <p>владеть: методикой использования ИСО в предметной области; - навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИСО; - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и профессиональной культуры готов демонстрировать способность и навыки по использованию полученных знаний на практике</p>
--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. 144 ч.

Отчетность – экзамен

5. Разработчик: к.п.н., доц. П.А-Ю Батчаева.